

**Аннотация**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Современные проблемы физкультурно-спортивного движения»**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое  
образование Магистерская программа: «Физическая культура в  
образовательных организациях »

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная.

**1.Целью** дисциплины является - формирование систематизированных знаний в области Проблемы управления физкультурно-спортивного движения

- формирование умений использовать их в своей профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;

**2.Задачи учебной дисциплины:**

- сформировать у магистров представление о содержании образования педагогических кадров, в области физической культуры, спорта;

- обеспечить умение магистров ориентироваться в области, физкультурно-спортивных и образовательных организаций.

- обеспечивать соблюдение законодательства, умения принимать решения и совершать

иные юридические действия в соответствии с законом.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть

следующими результатами обучения по дисциплине Проблемы управления физкультурно-спортивного движения

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Проблемы управления физкультурно-спортивного движения» (Б1.В.04) относится к обязательной части (Б1.В.04)

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Индекс	Б1.В.04
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь подготовку по предметам «Физическая культура», «Теория и методика физического воспитания и спорта», «Педагогика физической культуры и спорта».	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «Теория и методика физического воспитания и спорта», «Теория спорта» «Педагогика физической культуры и спорта» необходимо для успешного прохождения соответствующих практик, предусмотренных учебным	

планом 44.04.01. «Педагогическое образование», направленность «Физическая культура в образовательных организациях» и формирования соответствующих компетенций.

<b>Коды компетенции</b>	Результаты освоения ОПОП <b>Содержание компетенций</b>	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК-4</b>	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода выработать систему действий</i>	<p><i>УК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i></p> <p><i>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</i></p> <p><i>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников..</i></p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия учебной дисциплины современные проблемы науки и образования как систему ее составляющие и связи между ними</p> <p><b>Уметь:</b> определять пробелы информации необходимые для решения проблемных ситуаций</p> <p><b>Владеть:</b> способностью критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.</p>
<b>ПК-1</b>	Способен планировать и проводить занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в	ПК-1.1 Проектирует учебные занятия и самостоятельную работу обучающихся по	<b>Знать:</b> проектирование учебных занятий и самостоятельную работу обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы

	<p>соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и примерных (типовых) программ</p>	<p>учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p> <p>ПК-1.2 Осуществляет отбор методов и процедур контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы</p> <p>ПК-1.3 Осуществляется анализ и самоанализ качества и эффективности учебных занятий, подходов к обучению</p> <p>ПК-1.4 Определяет необходимое для освоения учебного предмета, курса, дисциплины</p>	<p><b>Уметь:</b> осуществлять отбор методов и процедур контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления анализа и самоанализа качества и эффективности учебных занятий, подходов к обучению</p> <p><b>Умеет:</b> определять необходимое для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы материально-техническое оснащение учебного помещения (кабинета, мастерской, лаборатории)</p>
--	--	--	---

		(модуля) образовательной программы материально- техническое оснащение учебного помещения (кабинета, мастерской, лаборатории)	
--	--	--	--

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единиц: 72 часа

Форма контроля: Промежуточная аттестация: зачет 2 семестр

Преподаватель: профессор Эбзеев М.М.